

東京都立小台橋高等学校

2027 SCHOOL GUIDE



あなたの居場所が
ここにある。

本校
ホームページ



足立地区チャレンジスクール
昼夜間定時制総合学科



小台橋高校は、
こんな人に
オススメだよ！

◀小台橋高校公式キャラクター
メブクロウ

- ・学ぶ意欲があって、勉強したいと思っている
- ・新たな気持ちで高校生活をはじめたい
- ・皆が安心して過ごせる環境を協力してつくりたい
- ・夢や目標をもって、自分で調べたり学んだりしたい
- ・自分の考えや学習の成果を人前で発表できるようになりたい
- ・自分らしさを大切にしながら、たくさんのことにチャレンジして自分を高めていきたい
- ・それぞれの個性を大切にしながら、チームワークを築けるようになりたい

教育目標

前を向く 自分を楽しむ

スクールミッション

生徒一人一人が安心して学ぶことができる時と志をもって入学した生徒に対し多様で柔軟な教不確定な未来を生き抜くための幅広い総合的な

スクールポリシー

Admission Policy

アドミッションポリシー

こんな生徒に入学してほしい！

- 本校の教育の特色を理解し、それらを生かした学習活動に取り組むことができる生徒
- 入学後の高校生活とこれからの人生に志（夢や希望）をもっている生徒
- 自他を尊重し、かつ責任ある行動に移せる生徒



夢中を探す

場を提供するとともに、
育を実施し、
学力を身に付けた人材を育成します。

チャレンジスクールとは

What is a challenge school?

主に小・中学校で不登校の経験があったり、高校で中途退学を経験したりして、これまで能力や適性を十分に生かしきれなかった生徒が、自分の目標を見つけ、それに向かってチャレンジする高校です。

- ・ 三部制・単位制・総合学科
- ・ 学力検査がない入試（面接・作文・志願申告書）

三部制

朝・昼・夜の部の
いずれかに所属します



単位制

資格取得など、授業
以外でも単位修得が
できます



総合学科

選択科目を選んで自分
で時間割を作ります

Curriculum Policy

カリキュラムポリシー

以下の方針のもと、教育活動を行っています。

- 生徒一人一人の*ウェルビーイングに焦点を当てる
- 多様で柔軟な教育活動を実施する
- 総合的な資質・能力を身に付けさせる

(*ウェルビーイングとは、身体的、精神的、社会的に良好な状態にあることをいい、幸福感や満足感、充実感などを表します。)

Graduation Policy

グラデュエーションポリシー

6つの力を身に付けて、卒業時には
次のような生徒になっています。

- 新たな環境で、学びや勤労にチャレンジする生徒
- 良き社会の一員として自立する生徒
- 自ら調べ、自ら考え、自ら発する生徒
(自調・自考・自発)

? 6つの力とは

基礎的・基本的な能力

大学受験や研究活動、生活をしていく上での基礎・基本になる知識と技術・技能です。

ビジネススキル

他者や集団との交流スキル、マーケティングのスキル、マネジメントや会計のスキルなどの経験的技能です。

豊かな感性と表現力

美しいものを感じ取る感性、高い芸術性を表現する力、新しいものを作り出す創造力のことです。

知識・情報の活用力

情報を処理・活用する能力、言語を読み取り判断し活用する能力、課題を解決し運用する能力です。

他者と協働するための資質

健康で基本的生活習慣を保ち、チームワークや他者理解に秀で、望ましい倫理観・道徳観を持つ状態です。

アントレプレナーシップ

起業家精神と訳されます。主体性、好奇心、冒険心、チャレンジ精神やチャンスを活かす気持ちを持つことです。

基礎的・
基本的な能力

ビジネス
スキル

豊かな感性と
表現力

知識・情報の
活用力

他者と協働
するための
資質

アントレ
プレナーシップ
(起業家精神)

学習面を
強力サポート



学び直しから大学進学まで支援

- 多様で柔軟なカリキュラム
- オンライン学習の充実
- 補習補講の充実
- 施設・設備の充実
(自習室、ゼミ室、図書室、進路相談スペース)



小台橋高校の授業内容は？

Class

必修科目

(全員が学ぶ授業)

- 現代の国語
- 言語文化
- 地理総合
- 歴史総合
- 公共
- 数学Ⅰ
- 科学と人間生活・物理基礎・化学基礎・生物基礎・地学基礎
- 体育
- 保健
- 音楽Ⅰ・美術Ⅰ・工芸Ⅰ
- 家庭基礎
- 英語コミュニケーションⅠ
- 情報Ⅰ
- 総合的な探究の時間

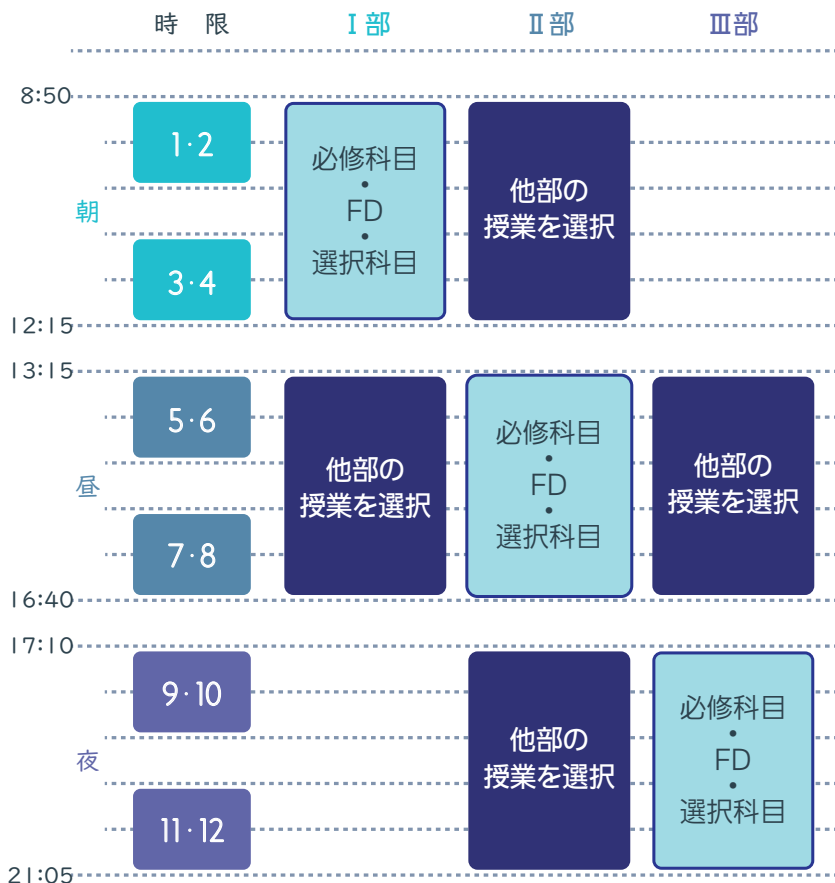
フューチャー デザインング (FD) の時間

- 産業社会と人間
- 人間と社会
- FD 2
- FD 3
- FD 4
- ゼミナール 2
- ゼミナール 3
- ゼミナール 4

小台橋高校の一日

One Day of School

令和9年度入学希望者向け
選択科目一覧は、こちらの
二次元コードからご覧くだ
さい。



※必修科目・フューチャーデザインングの科目の
他に、選択科目の中から個々の希望進路・所属
ゼミに合わせて授業を選択することができます。

選択科目は以下の3つの系列に分かれています。

情報・
ビジネス系列

人文・
自然系列

アート・
デザイン系列

人文・自然系列を置いており、大学進学にも対応
できるカリキュラムです。

■は所属の部だよ。

1日4時間所属の部の授業を
受けて4年で卒業するよ！
他の部の授業を選択すれば
3年で卒業できるよ！
授業のないところでは
自習をすることも
できるんだ!!



ゼミでは課題研究に取り組みます。研究内容や計画は全て自分で考え、その日の授業で何をどのように進めるのかも生徒本人が考えて準備します。学習の中心は生徒本人です。

ゼミ担当は、生徒の研究内容に対して直接的に教えるのではなく、サポートとコーディネート役をします。



ゼミナールとは…

- 教科の先生がゼミ担当として、学びと進路のサポートをします。
- 授業時間に設定し、課題について研究します。
- クラス担任とゼミ担当が連携して学習を支援します。

- 興味のあること、学びを深めたいことについて調べ課題研究を行います。
- 卒業まで継続して考え学びを深めます。
- 半期に一度成果を発表します。

テーマ設定 学びの深化 課題研究発表

ゼミ担当制
学びと進路を
強力サポート
(授業時間に設定)

学び合う仲間
人間関係能力
専門性

- 共通の興味をもつ仲間が集まります。
- 表現力やコミュニケーション力が向上します。
- 他者の評価や助言によって、専門性が高まり、創造性も広がります。

ゼミでは課題研究を作成するよ。
ゼミだけでなく、いろんなところで
自分で調べて考えて発表するよ。



国語ゼミ

国語が好きで、国語に関する課題を設定し、問いの立て方や研究方法を学びたい人におすすめです。

英語ゼミ

受験勉強とは別の視点で課題研究に取り組みます。英語に関する「言語」や「文化」に興味があって、それらについて調べていきたい人におすすめです。

地歴公民ゼミ

現代の世界で巻き起こるあらゆる事象に対して、それぞれの興味・関心に応じて課題研究のテーマを選定し、歴史的観点、地理的観点、政治・経済・文化的観点など様々な角度からアプローチしていきます。幅広い社会的課題に興味がある人におすすめです。

理科・数学ゼミ

自然科学分野に興味・関心があり、数式を使って物事を考えたり、実験を通してその事象が成り立つかを確認したりすることが好きな人、理数系の進路を考えている人におすすめです。

音楽ゼミ

音楽を「勉強」したい人、音楽関係の進学希望者向けのゼミです。実技演習だけではなく、音楽史や作曲理論や楽典など、知識的なことを学びたい人におすすめです。

体育ゼミ

運動が好きな人、体育やスポーツについて理解を深めていきたい人におすすめです。

ビジネスゼミ

世の中で流通している商品やサービス、商品開発、マーケティング、企業会計などに興味がある人。将来、商学部・経営学部・経済学部への進学、企業への就職を考えている人におすすめです。

美術・工芸ゼミ

絵を描くことやモノを作ることが好きな人、美術史・画材・様々な技法に興味がある人、美術関係の進学希望者向けのゼミです。

上記のいずれかにあてはまり、集中して制作に取り組み、締め切りを守る人におすすめです。

生活ゼミ

生活を独創的に科学したい人、手先やからだを使ったモノ作りが好きな人向けのゼミです。人間が好きな人、自ら行動できる人、生きる力を身につけたい人におすすめです。

情報ゼミ

情報技術に興味のある人、調べたことをまとめ上げ情報の伝達を効果的にやりたい人におすすめです。

ゼミを含めた年間授業計画は、こちらの二次元コードからご確認ください。



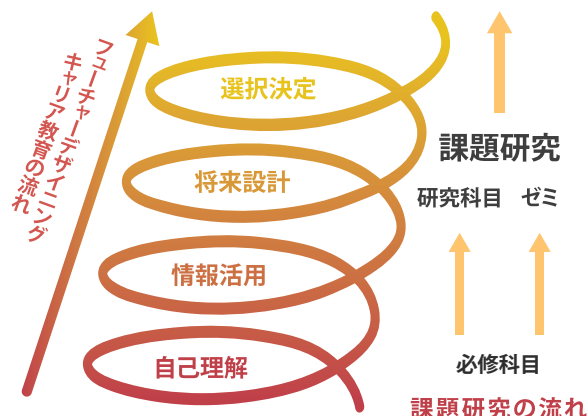
新しい学び
に対応します



- 課題研究を中心とした学びの体系
- ゼミ教育
- FD（フューチャーデザインング）・キャリア教育
- ICT（CALL教室、デザイン実習室、データ処理室）

高校卒業後の進路決定

小台橋高校では、好きな授業を選び、やりたい研究をすることで卒業後の進路が決まっていきます。フューチャーデザインングの授業でキャリアの理論に従い、自己を知り様々な情報を活用して将来を考え、科目やゼミ・卒業後の進路を決定していきます。一方ゼミでは課題研究を進めるうちに自分の興味関心が深まり将来像がはっきりします。



令和7年度の進路状況

■卒業生数 139 名、進路決定者 107 名、進路決定率 76.97%

■進路状況

四年制大学	短期大学	専門学校	職業能力開発センター	就職	公務員	進学準備	その他	合計
37	1	42	12	14	1	11	21	139

■合格状況

[四年制大学]

※()内は人数

国立・山形大学	立教大学(2)	法政大学(4)	学習院大学
日本大学(4)	東洋大学(7)	専修大学(2)	駒澤大学
国士舘大学	日本女子大学	武蔵野美術大学(2)	創価大学(2)
立正大学(2)	大正大学(2)	麗澤大学	目白大学(3)
東京未来大学(4)	千葉商科大学(2)	東洋学園大学(3)	跡見学園女子大学
帝京科学大学(2)	東京成徳大学	杉野服飾大学	尚美学園大学
横浜薬科大学			

[専門職大学] 情報経営イノベーション専門職大学

[短期大学] 東京交通短期大学、自由が丘産能短期大学

[専門学校]

※()内は人数

御茶の水美術専門学校	香川調理製菓専門学校(2)	コーセー美容専門学校	国際理容美容専門学校
彰栄保育福祉専門学校(2)	新宿調理師専門学校	中央工学校	中央動物専門学校(2)
東京アナウンス学院	東京呉竹医療専門学校	東京警察病院専門学校	東京電子専門学校
東洋美術専門学校	都立板橋看護専門学校	日本総合医療専門学校	日本工学院専門学校
日本さかな専門学校	日本自動車大学校(2)	日本電子専門学校(2)	華調理製菓専門学校
武蔵野調理師専門学校	山野美容専門学校	早稲田速記医療福祉専門学校(2)	

など

■公務員 防衛省自衛隊

■就職先

※()内は人数

(株)タウンハウジング	瀧野川信用金庫	日本通運(株)	(株)ラベルジャパン
(株)ライフコーポレーション(2)	(株)リジョイスカンパニー	SO.METAL(株)	(株)オリニック
社会福祉法人ファミリーハピネスあだち		(株)マルハニチロ物流サービス関東	

令和8年卒業生 法政大学進学

『あなたが小台橋高校を選んだ理由は？』

中学校時代、あまり学校に通うことができず、基礎学力の土台がなかったため、イチから学び直しの授業がある小台橋高校を選びました。

『小台橋高校のいいところはどこですか？』

他のチャレンジスクールに比べて、職員室に入りやすく、先生との距離が近いところが安心ポイントです！時間割を自分で組むことができ、必修科目の単位を修得した後は好きな選択科目を学ぶことができたこともよかったです。特に、ゼミの授業ではさまざまな力が身につきました。

『小台橋高校で頑張ったことは何ですか？』

中学校時代の不登校経験から、登校のペースづくりを最優先に頑張りました。なるべく休まずに登校し、自己管理を徹底したことで、英検や大学進学のための学習にも継続して打ち込むことができました。履修計画・課題研究等を通して、計画を立てる力が身についたことは、大学生活でもとても役立っています。

『現在中学生の生徒さんに一言お願いします』

私は中学校3年生の頃、様々な高校を比較検討し、その中でも小台橋高校に一番魅力を感じ、入学を決めました。皆さんもぜひ、小台橋高校に来てください！

令和7年卒業生 服部栄養専門学校進学

『あなたが小台橋高校を選んだ理由は？』

昔より今、今より未来を見てくれる学校だったからです。不登校経験は私にとってはかなり後ろめたいものでしたが、それよりもこれから頑張ろうという姿勢を見てくれる部分に希望が持て、ここで頑張りたいと思いました。

『小台橋高校のいいところはどこですか？』

本当にいろいろな人がいて、たくさんの科目があり、様々な行事や活動があったりもして、いい意味で学校らしくないところがあります。楽しみながら学べることが多いところがお勧めしたいポイントです。

『小台橋高校で頑張ったことは何ですか？』

部活動を通してたくさんの人と関わるようにしました。私はコミュニケーションが苦手だったので、積極的に人と関わるようにしました。中学校の時に経験できなかった部活動を

通して、努力すること、後輩や先生との関わり、自分と向き合うことなどたくさんのことが学べてよかったです。私は飲食業に進むという希望があったので、ゼミの研究では子ども食堂について研究しました。自分の好きなことについて学ぶことは苦でなく楽しかったです。

『現在中学生の生徒さんに一言お願いします』

友達がたくさんできて、中学校の時にできなかった青春を取り戻せました。未来を明るくしたいという気持ちがある人には小台橋高校はぴったりの学校だと思います。進路や学校に通えない今が不安、そんな気持ちがあっても大丈夫です。友達を作りたい、勉強したい、部活動をやってみたい、そんな希望を叶えられる環境が小台橋高校にはあると思います。皆様の未来の小台橋ライフが素敵なものになりますように！

令和7年卒業生 東洋大学進学

私は、中学生のころから心理カウンセラーになるという夢を持っていて、高校2年生の終わりごろまで心理系の大学を目指していました。ですが、2年生の終わりごろ、私がやりたい仕事は本当に心理カウンセラーなのかと悩み始めました。結局進路をきちんと決めたのは3年生の夏でした。

私はそこから、東洋大学福祉社会デザイン学部社会福祉学科に総合型選抜で行くことを目標に、小論文対策と面接練習をし始めました。小台橋高校のFD(フューチャーデザイン)の授業では、このような進路活動にもつながる内容がありました。

まず、「1年、2年でやったこと、頑張ったこと」をまとめました。具体的には「体育祭実行委員・文化祭実行委員」「学習成果発表会2年連続1位表彰」「学校外での音楽活動」「福祉施設へのボランティア活動」などです。こうやってまとめておくことで、面接でも小論文でも自分の経験談として書けたり言えたりします。「体育祭実行委員や文化祭実行委員を続ける中で、〇〇なこともあって大変だったけれども、友人

や先生たちと〇〇のような対話を重ねて協力することで、行事を成功させることができた。」と言ったほうが、自分の成長につながっていて、自分が成長したという実感を持っていることがアピールできます。

次に、「今の自分の現状」をまとめ、「今の自分に足りない力が何か」を考えました。「文字を書くことは得意だから、小論文を実際に書くのは週に1、2回にする。その代わり、小論文の議題として出てきそうな福祉に関するワードや、最近話題になっている社会問題等を、本やインターネットからとにかく調べて、知識を頭に詰め込む。」という勉強方法にしました。

日常の学校生活の中で頑張ったことや、FDの授業で「自己理解を深める」学習をしたことなどから得られたものを、私は進路活動に役立てられました。小台橋高校では様々な体験学習や交流活動があるので、受験生の皆さんも小台橋高校に入学したら、ぜひ自分のやりたいことを見つけてください。皆さんの進路が良い方向へ進むように、応援しています。

心の健康面を
支援します



学校の居心地向上検証プロジェクトモデル校

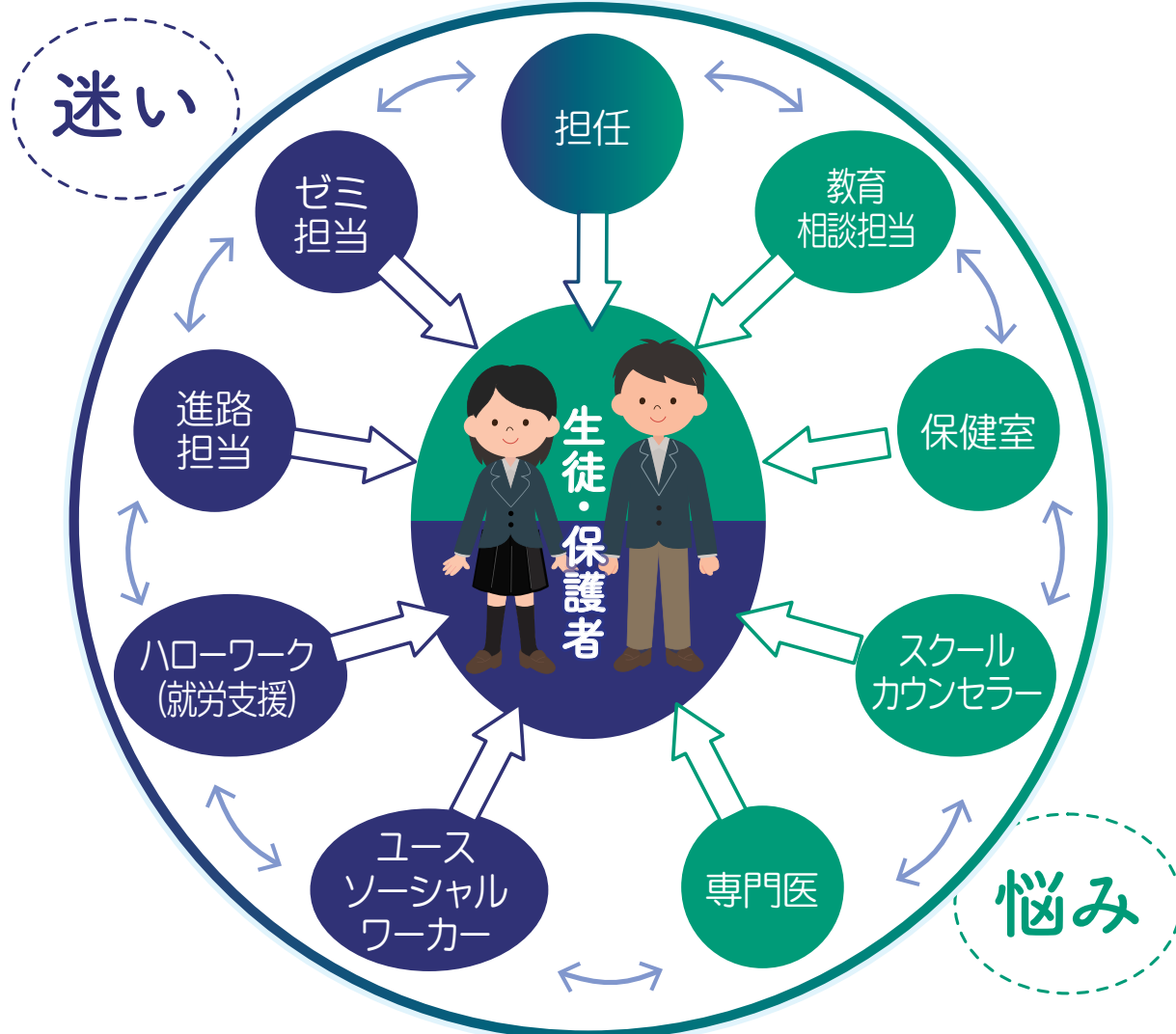
- 交流プログラムの充実
- 相談体制の充実
- 問題解決体制の充実
- 居場所の充実（ラーニングコモンズ、おだすたルーム、校内居場所カフェ）

支援のネットワーク

クラス担任やゼミ担当を中心に、スクールカウンセラーやユースソーシャルワーカー、専門医などの専門家と連携した相談体制が充実しています。

居場所の充実

さまざまな悩みや不安について相談できるカウンセリング室や校内居場所カフェ、ラーニングコモンズ、ゼミ室など、安心して過ごせる場所を用意しています。



▲支援のネットワーク イメージ図

交流プログラム

人間関係づくりを円滑にするために、入学後すぐに交流プログラムを実施しています。感情をマネジメントする、ストレスについて理解する、人の話に耳を傾けるなどのスキルを身に付け、他人とのコミュニケーションを向上させる体験的な活動を行います。

居心地向上プロジェクト

一人ひとりの意見をもとに、生徒と先生とで話し合いながら学校をよりよくしていく方法を提案・実行していく活動です。例えば、年次を超えた交流が持てるように、ボードゲームカフェを実施しました。



小台橋高校の多様な居場所

おだすたルーム



校内居場所カフェ



面談室



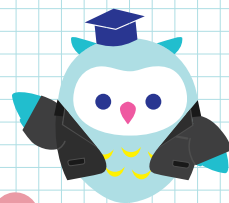
クワイエットルーム



制服

School Uniform

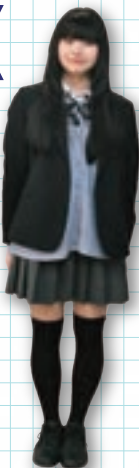
学校指定となるのはジャケットとポロシャツだよ。
TPOに合わせたコーディネイトを組もう！
一足制で上履きは必要ないよ。



ジャケット
(通年)



ふたつボタンタイプ



ひとつボタンタイプ



▲フラワーホール

着こなし
色々



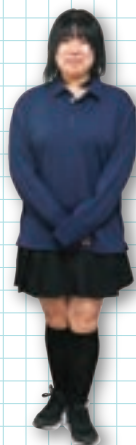
ポロシャツ
(通年)



▼襟元に
スクールカラーの
アクセント付き



ポロシャツは
長袖も選べます♪



ジャージ



文化部

科学部

軽音楽部

茶道部

ダンス部

美術部

演劇部

吹奏楽部

デジタルイラスト部

伝統芸能部

クラフト部

サブカル部

視聴×対話ラボ部

パソコン部

運動部

ゴルフ部

卓球部

テニス部

バスケットボール部

バドミントン部

バレーボール部

サッカー部



サッカー部



図書室



吹奏楽部



バスケットボール部



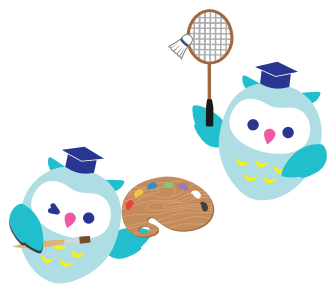
バドミントン部



校舎正面



卓球部



伝統芸能部



体育の様子



9 バレーボール部



軽音楽部



職員室カウンターの様子



食堂

給食

二次元コードから給食の
画像をご覧ください ↓

Ⅲ部の授業を履修している生徒
が、給食の対象者です。昼間の
食堂は昼食をとる場所として開
放しています。



音楽室



グラウンド



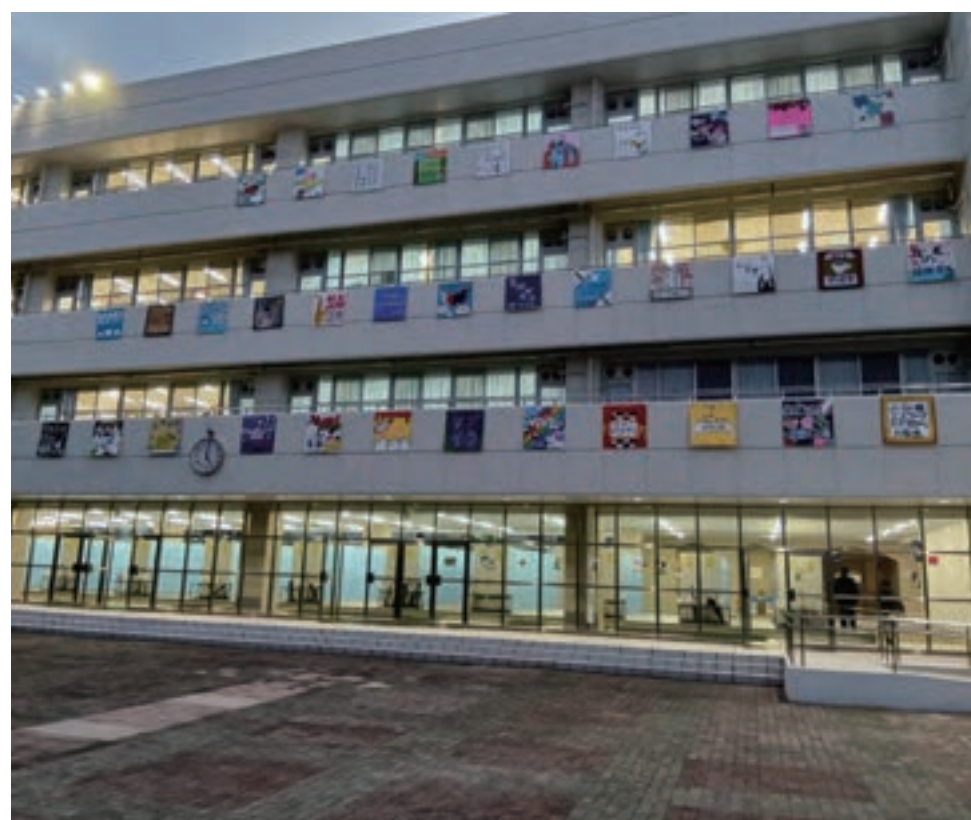
体育館



体育の様子



夜の校舎風景



芽吹祭の時の校舎

小台橋高校の一年

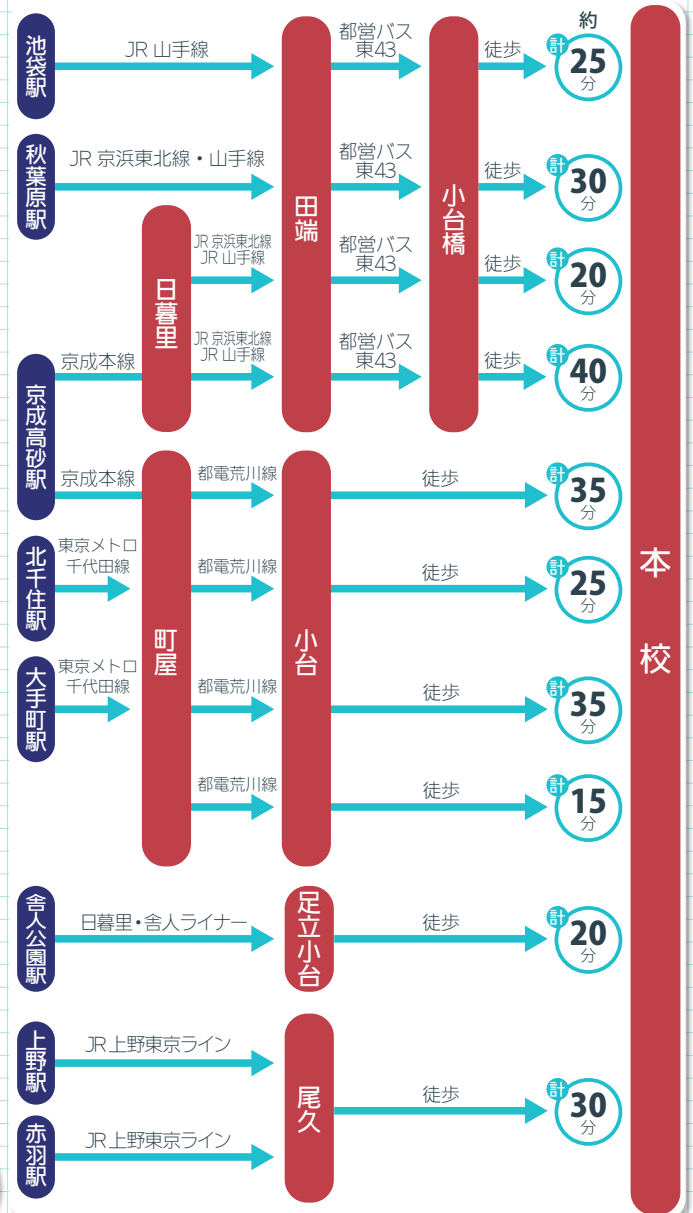
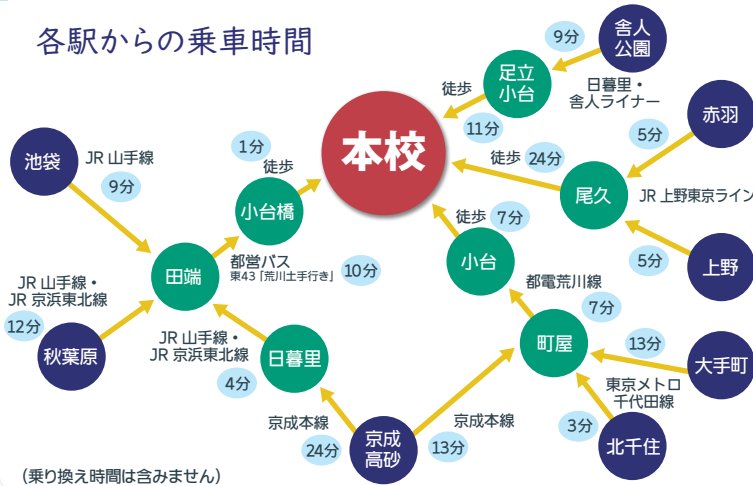
- 4月 入学式 交流プログラム
- 5月 校外学習 スポレク祭
- 7月 本物体験
- 10月 芽吹祭
- 1月 修学旅行
- 2月 芸術鑑賞教室
- 3月 学習成果発表会
- 卒業式
- 修了式



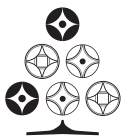
本校までのアクセス

Access

各駅からの乗車時間



校章について



校章のコンセプトは和。
伝統や日本文化を想起させる
イメージのデザインです。
3種類の輪のデザインは
それぞれ「葉」「水や川」「橋」を
表し、6つの輪で小台橋の
「小」の字を表します。
また輪はそれぞれが光り輝いて
おり、未来に向かって輝く様
子を表現しています。

学校見学会

令和8年 7月18日 土

令和8年 8月30日 日

学校説明会

令和8年 10月31日 土

令和8年 11月 8日 日

令和8年 12月19日 土

令和9年 1月17日 日

芽吹祭(文化祭)

令和8年 10月24日 土

授業公開

令和8年 11月 9日 月

～12日 木

お問い合わせ

足立地区チャレンジスクール
昼夜間定時制総合学科

東京都立小台橋高等学校

〒120-8528 東京都足立区小台2-1-31

TEL: 03 (3913) 1111 FAX: 03 (3913) 1120

HP: <https://www.metro.ed.jp/odaibashi-he/>

本校ホームページ



リサイクル適性
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。